

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.08.2022 09:15

Идентификатор ключа: 6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6e4d7b290b531dcdaadce5ea

Профессиональная образовательная организация ассоциация

«Региональный финансово-экономический техникум» (РФЭТ)

и гуманитарных дисциплин



Утверждаю  
зам. директора по УР  
Ю.И. Петренко  
«26» июня 2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности среднего профессионального образования 38.02.04  
Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539.

Составитель:  Звягинцева Ольга Николаевна преподаватель цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин РФЭТ.

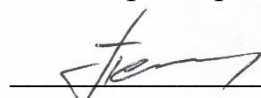
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии:  Долженков С. В.

**Изменения в рабочей программе  
по учебной дисциплине «Иностранный язык»  
на 2021 /2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы;
- 2) внесены изменения в перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

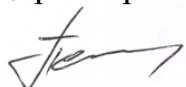
Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

**Изменения в рабочей программе  
по учебной дисциплине «Иностранный язык»  
на 2022 / 2023 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Петренко

«26» августа 2022 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список интернет-ресурсов.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии   
\_\_\_\_\_ С.В. Долженков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного, и социально-экономического цикла ООП по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в приобщении студентов к зарубежным источникам информации, расширении их общего и профессионального кругозора, в повышении культуры речи, возможности общаться с зарубежными коллегами; подготовка выпускников к налаживанию межкультурных связей, к уважительному отношению к духовным ценностям народа.

Задачи изучения дисциплины:

- формировании и развитии иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитию у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1);
- знать основные различия систем иностранного и русского языков (З-2);
- знать особенности грамматический минимум по каждой теме (З-3);
- знать характерные особенности фонетики английского языка; технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний (З-4);
- знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения (З-5);
- знать возможности для обучения и развития (З-6).

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (У-1);
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (У-2);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-3).
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию (У-4);
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения (У-5);
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи (У-6).

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10.	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

Всего – 134 часа, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 110 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
практические занятия	24
1-й курс	12
2-й курс	8
3-й курс	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Вводно- коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение фонетического материала – основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;- совершенствование орфографических навыков. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; 3. Закрепление лексики и грамматики. -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; -понятие глагола-связки.	
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», ««Внешность обманчива» Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение .	4
<b>Тема 1.2 Межличностные</b>	<b>Практические занятия</b>	0

<b>отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Отработка лексического материала по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; -образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени.</p>	
	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде»</p> <p>Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение .</p>	6
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Практические занятия</b>	0
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Отработка лексического материала.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6

<b>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	0
	Содержание учебного материала 1. Отработка лексического материала. 2. Выполнение грамматических упражнений: -числительные; - система модальности; -образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра». Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».	4
<b>Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Практические занятия</b>	0
	Содержание учебного материала 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -образование и использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Экскурсия «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Курск вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	6
<b>Тема 2.4 Досуг</b>	<b>Практические занятия</b>	0

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Отработка лексического материала по теме.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений:  -образование и употребление глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени.;  -использование глаголов для выражения действий в будущем; -придаточные предложения времени и условия.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Проект «Любимая книга (фильм, спектакль и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против».</p>	6
<b>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</b>	<p><b>Практические занятия</b></p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Отработка лексического материала.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений:  -образование и употребление глаголов;  -местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p> <p>3. Отработка лексики и грамматики в упражнениях и диалогах</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу».</p> <p>Проект «Издание газеты в колледже».</p>	6
<b>Тема 2.6 Природа и человек</b>	<p><b>Практические занятия</b></p>	0

<b>(климат, погода, экология)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Отработка лексического материала.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений:</p> <p>-глаголы в страдательном залоге;</p> <p>-инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;</p> <p>-признаки и значения слов и словосочетаний без обязательного различения их функций.</p> <p>3. Закрепление лексического и грамматического материала</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды».</p> <p>Проект «Планета-наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».</p>	6
<b>Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<p><b>Практические занятия</b></p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Отработка лексического материала.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений:</p> <p>-глаголы в страдательном залоге;</p> <p>-инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;</p> <p>-признаки и значения слов и словосочетаний без обязательного различения их функций.</p> <p>3. Закрепление лексического и грамматического материала</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».</p> <p>Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проекта «Колледж».</p> <p>Конференция «Образование в России и за рубежом».</p>	4
<b>Тема 2.8 Культурные и</b>	<b>Практические занятия</b>	0

<b>национальные традиции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Отработка лексического материала.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений: -предложения со сложным дополнением; -сложноподчиненные предложения с союзами; -предложения с союзами;</p> <p>-дифференциальные признаки глаголов;</p> <p>-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>3. Отработка лексического и грамматического материала.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России».</p>	4
<b>Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<p><b>Практические занятия</b></p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Отработка лексического материала по теме.</p> <p>2.Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Отработка лексики и грамматики.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение».</p>	4
<b>Тема 2.10 Научно- технический прогресс</b>	<p><b>Практические занятия</b></p>	0
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Отработка лексического материала по теме.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Отработка грамматического и лексического материала.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу».</p>	4

<b>Тема 2.11 Профессия, карьера</b>	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Закрепление лексического и грамматического материала.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».	4
<b>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм</b>	<b>Практические занятия</b>	0
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проект «Лучший отдых», «Страны и континенты».	4
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	<b>Практические занятия</b>	0
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -глаголы в страдательном залоге.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музею города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.	4
<b>Тема 2.14 Государственное</b>	<b>Практические занятия</b>	2



<b>устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -дифференциальные признаки глаголов; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке; -признаки и значения слов и словосочетаний без обязательного различения их функций.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».	4
	Контрольная работа	
<b>Тема 2.15 Социально-экономический модуль. Социальные и производственные отношения. Профессия</b>	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение лексического материала по теме. 2. Отработка лексического материала по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений: -модальные глаголы и их эквиваленты.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат «Я и моя профессия». Эссе «Моя профессия».	4
<b>Тема 2.16 Чувства, эмоции, деловые качества. Устройство на работу (заявление, резюме, 18 требований при приеме на работу)</b>	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -причастия настоящего времени.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить автобиографии, резюме, заявление о приеме на работу.	4

<b>Тема 2.17</b> Профессии и специальности, профессиональный рост, карьера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение лексического материала по теме. 2. Отработка лексического материала по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений: -сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе на тему «Деловые качества торгового агента». Эссе «Мой рабочий день», «Мой свободный день».  Реферат «Деловые качества менеджера по продажам».	4
<b>Тема 2.18</b> Рынки и маркетинг	<b>Практические занятия</b>	0
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -количественные местоимения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат/ эссе по теме «Дать сравнительную характеристику экономики своей страны и страны изучаемого языка».	4
<b>Тема 2.19</b> Функции управления	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -прилагательные, степени сравнения прилагательных	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Хороший менеджер — это тот, кто...»	4

<b>Тема 2.20 Основные формы организации бизнеса</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений. Герундий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Малый бизнес. Преимущества и недостатки»	4	
<b>Тема 2.21 Налогообложение в России</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -настоящее совершенное время.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Основные виды налогов в России»	4	
<b>Тема 2.22 Документы (письма, контракты)</b>	<b>Практические занятия.</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отработка лексического материала по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений: -повторение грамматики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рефераты «Деловые письма», «Составление контрактов», «Рекомендации при подписании контрактов»	6	
<b>Итого</b>	<b>Контрольная работа. Дифференцированный зачет.</b>		
		134	

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Смотри приложение №1.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты).
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Мультимедийная обучающая программа «REWARD».
5. Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

1. Бод Д. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 318 с. ISBN 978-5-9614-5033-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/911616>.
2. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107175-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/967602>.
3. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1063336>.

#### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык: учеб. пособие. 2-е издание / Агабекян, И.П. —Феникс, 2017 г. — 318 с.
2. Аитов В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для СПО / Аитов В.Ф., Аитова В.М., Кади С.В. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 г. — 234 с.
3. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / Афанасьев А.В. — ИНФРА-М, 2017 г. — 88 с.
4. Барановская Т.А. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО / Барановская Т.А. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 г. — 504 с.
5. Безкоровайная Г.Т. Английский язык Planet of English для учреждений СПО. Учебник / Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. — Академия, 2020 г. — 256 с.
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 8-е издание / Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. — Каро, 2017 г. — 576 с.

7. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва: КноРус, 2019 г. — 274 с.
8. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей. Учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Савельева Н.Г. — КноРус, 2020 г. — 336 с.
9. Кабанова К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106312-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1069788>.
10. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты. Учебное пособие / Караванов А.А. — ИНФРА-М, 2017 г. — 212 с.
11. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01813-2>. - ISBN 978-5-16-107817-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091306>.
12. Халилова Л. А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов: учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106264-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1068407>.

### Словари

1. Карантиров А.И. Современный англо-русский русско-английский словарь / Карантиров А.И. — Хит-книга, 2020 г. — 816 с.
2. Мюллер В.К. Популярный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией / Мюллер В.К. — АСТ, 2019 г. — 704 с.
3. Шаркова А.В. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина, С.П. Соляникова, Л.А. Чалдаева, ред.: М.А. Эскиндаров, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. — 3-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018. — 1168 с.

### ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <http://new.znaniium.com/>
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

4. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
5. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (У-1);</li> <li>• уметь переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (У-2);</li> <li>• уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-3);</li> <li>• уметь понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию (У-4);</li> <li>• уметь понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения (У-5);</li> <li>• уметь читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи (У-6).</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения контрольной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<b>Знания:</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1);</li> <li>• знать основные различия систем иностранного и русского языков (З-2);</li> <li>• знать особенности грамматический минимум по каждой теме (З-3);</li> <li>• знать характерные особенности фонетики английского языка; технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний (З-4);</li> <li>• знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения (З-5);</li> <li>• знать возможности для обучения и развития (З-6).</li> </ul>	
<b>Компетенции:</b>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	